## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

### *EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE*

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 2e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il compare son point de vue à celui des autres et il se forge une opinion globale. Il exprime son opinion en s'appuyant sur des faits ou des valeurs véhiculées dans son milieu.

### *ORGANISER SON TRAVAIL*

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 2e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en reconnaît les étapes. Il sélectionne les ressources et les outils nécessaires. Il respecte les consignes et les échéances. Il applique les démarches et les stratégies. Il se réajuste au besoin. Il gère son lieu de travail, son matériel et son temps. Il complète la tâche efficacement et remet une production de qualité. Il identifie ses réussites et se fixe un défi pour la prochaine tâche.

### *SAVOIR COMMUNIQUER*

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 2e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

### *TRAVAILLER EN ÉQUIPE*

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 2e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnait l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.

École Alphonse-Desjardins
Pavillon Lionel-Groulx
Clientèle préscolaire et primaire
Soutien transitoire spécialisé
30 rue Adrien, Repentigny
J6A 4S9

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

# RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

## ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

**2e cycle du primaire**

**Classe d'enseignement : 4e année**

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaitre la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

## Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre.

### Bulletin 1

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents entre le 13 et le 24 novembre 2023.

### Bulletin 2

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 15 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous entre le 11 et le 22 mars 2024.

### Bulletin 3

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Épreuves de fin de cycle :
  - MEES – comptent pour 10 % du résultat final;
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.

| DISCIPLINES DE LA 4e année | | BULLETIN 1 | | | | BULLETIN 2 | | | | BULLETIN 3 | | | | Épreuve de fin de cycle |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Période | Nature | | Résultat inscrit au bulletin | Période | Nature | | Résultat inscrit au bulletin | Période | Nature | | Résultat inscrit au bulletin | |
| | | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | SAE * | Test/ contrôle | | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | SAE * | Test/ contrôle | | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | SAE * | Test/ contrôle | | |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | Écrire (30 %) | x | | x | oui | x | | x | **oui** | **X** | x | x | **oui** | MEQ à venir |
| | Lire (50 %) | x | | x | oui | x | | x | oui | **X** | x | x | **oui** | MEQ à venir |
| | Communiquer oralement (20 %) | x | | | non | x | | x | oui | **X** | | x | **oui** | |
| MATHÉMATIQUE | Résoudre une situation-problème (30 %) | | | | non | x | | x | oui | **X** | | x | **oui** | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | x | | x | oui | x | | x | oui | **X** | | x | **oui** | |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | Interagir oralement en anglais (50 %) | x | | x | oui | x | | x | oui | **X** | | x | **oui** | |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | x | | | non | x | | x | oui | **X** | | x | **oui** | |
| | Écrire des textes (15 %) | x | | | non | x | | x | oui | **X** | | x | **oui** | |
| GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %) | | **X** | | x | **oui** | **X** | | x | **oui** | **X** | | x | **oui** | |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %) | | **X** | | x | **oui** | **X** | | | **oui** | **X** | | x | **oui** | |
| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE<br>1- Éthique et dialogue (50 %)<br>2- Culture religieuse et dialogue (50 %) | | **X** | | x | **oui** | **X** | | x | **oui** | **X** | | x | **oui** | |
| ARTS PLASTIQUES<br>1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)<br>2- Apprécier (30 %) | | **X** | | x | **oui** | **X** | | x | **oui** | **X** | | x | **oui** | |
| ART DRAMATIQUE<br>1- Inventer et interpréter (70 %)<br>2- Apprécier (30 %) | | **X** | x | x | **oui** | **X** | x | x | **oui** | **X** | x | x | **oui** | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %) | | **X** | X | x | **oui** | **X** | X | X | **oui** | **X** | X | x | **oui** | |

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation